

Visite d'entreprise

À la rencontre de professionnels dans leur milieu de travail



© Brigitte Gilles de la Londe/Onisep



© Banjole/Onisep



© Didier Gauduchau/Onisep



© Didier Gauduchau/Onisep



© Alain Pottignon/Onisep



© onisep 2008

Public

4^e, 3^e collège voire lycée

Groupe

Classe ou demi-classe

Intervenants

Chefs d'entreprises, professionnels, responsables RH plus équipe éducative pluridisciplinaire

Durée

Préparation avec les élèves : 3h

Visite : 3h

Exploitation : 2 à 3h avec le webclasser orientation



Objectifs

Découvrir la relation qu'ont les hommes ou les femmes à leur activité professionnelle, leur environnement de travail dans ses dimensions technologique, économique et humaine.

Identifier la diversité et la complémentarité des métiers.

Réfléchir à son orientation et insertion.

Avant la visite

- **L'équipe éducative définit les objectifs**, prend contact avec l'entreprise, visite le site, arrête avec l'entreprise les modalités d'accueil des jeunes.
- **L'équipe éducative prépare la rencontre avec les élèves :**
 - **Présenter l'entreprise**, son activité, ses produits et les objectifs de la visite
 - **Lister tous les métiers** qu'ils sont susceptibles de trouver dans cette entreprise
 - **Faire exprimer leurs représentations du travail** dans ce type d'entreprise (*voir fiche débat contradictoire* «travailler dans l'industrie est-ce intéressant ?»)
 - **Distribuer les rôles** : observateurs, questionneurs, preneurs de notes, photographes...

La visite de l'entreprise

- **Prévoir un rapide accueil en salle**
- **Visiter le site ou une partie du site** (durée maximum : 1 heure) en mettant l'accent sur les aspects communication/conditions de travail/qualité/rerelations clients...
- **Rencontrer les professionnels** (durée : 1 heure)
Scinder la classe en groupes de 5. Chaque groupe a deux entretiens de 30 mn chacun avec deux professionnels. Prévoir six professionnels, par exemple un opérateur fabrication, un technicien maintenance, une assistante de direction, un ingénieur bureau d'études, un magasinier... et d'avoir défini un planning des rencontres. Chaque professionnel vérifie à la fin de l'échange la prise de notes des élèves.
- **Retourner en salle** (30 minutes) pour :
 - Mettre à plat les premières observations/réactions
 - Répondre aux questions des élèves concernant l'organisation de l'entreprise
 - Présenter aux jeunes les compétences que l'entreprise recherche chez ses collaborateurs

Après la visite

- **Évaluer avec les élèves ce qu'ils retirent de cette expérience :** étonnement, intérêt, éléments positifs et négatifs...
- **Communiquer à d'autres** élèves, parents ou entreprises ce qu'ils ont découvert. Les supports peuvent être une exposition photos, blasons, article dans un journal local...